



STOWARZYSZENIE KOBIEC LASU i CENTRUM INFORMACYJNE LASÓW PAŃSTWOWYCH

Gender school, Rogów 2012

Dr hab. inż. Wiesława Ł. Nowacka

Katedra Użytkowania Lasu , Wydział Leśny SGGW, Warszawa

Wstęp

Wspólna Europa oznacza wspólnotę również w zakresie edukacji, nauczania, rozwoju wiedzy. Jednym z programów ważnych dla tego obszaru działań jest ERASMUS¹. Intensive Programme (IP) należą do działań projektu ERASMUS. Są to krótkie programy studiów, które zrzeszają studentów i pracowników uczelni z różnych krajów. Celem IP jest wspieranie skutecznego i wielonarodowego nauczania zagadnień specjalistycznych, które w przeciwnym razie mogłyby nie zaistnieć w ogóle lub tylko w bardzo ograniczonej liczbie uniwersytetów. Kolejnym celem jest umożliwienie uczestnikom i nauczycielom współpracy w międzynarodowych grupach, skorzystanie ze specjalnych warunków nauki i nauczania, które nie są dostępne w jednej instytucji. IP umożliwiają wykładowcom i naukowcom wymianę poglądów na temat treści nauczania oraz wzmocnienie nowego podejścia do testowania programów i metod nauczania w środowisku międzynarodowym a często też wielokulturowym.

IP co do zasady może być działaniem jednorazowym lub powtarzającym się przez wiele lat, pod warunkiem, że każdorazowo poszczególne poczynania są weryfikowane i poddawane ocenie, wartościowaniu przez uczestników działania. Dotacje na IP są realizowane jako roczne. Finansowanie można uzyskać na maksymalnie trzy lata.

Wiosenna Szkoła GenCom, wpisana w ERASMUS IP, została zorganizowana przez trzy ośrodki uniwersyteckie z Niemiec, Austrii i Szwecji. W drugiej edycji działań edukacyjnych – GenCom2 dołączył aktywnie dydaktycznie i merytorycznie

¹ Program Erasmus uzyskał nazwę wziętą od Erazma z Rotterdamu (1466 - 1536), który jako holenderski filolog, teolog i humanista nauczał w największych ośrodkach naukowych ówczesnej Europy, w Paryżu (Francja), Leuven (Belgia), Cambridge (W. Brytania).



STOWARZYSZENIE KOBIEŃ LASU i CENTRUM INFORMACYJNE LASÓW PAŃSTWOWYCH

czwarty ośrodek naukowy, którym jest Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego Warszawa z merytoryczną odpowiedzialnością dr hab. inż. Wiesławy Ł. Nowackiej, która od ponad 10 lat zajmuje się naukowo zagadnieniami *gender* w leśnictwie.

Podstawowym celem organizacji tych spotkań grupujących studentów reprezentujących Uniwersytet w Freiburg, Uniwersytet SLU w Umeå i BOKU w Wiedniu jest rozwój kompetencji w zakresie *gender*. Uczestnikami są studenci biorący udział w międzynarodowych programach badawczych realizowanych w obszarze zarządzania zasobami naturalnymi, w tym również w leśnictwie. W 2012r. ze względu na termin GenCom2 studenci SGGW w Warszawie nie mogli wziąć udziału w zajęciach. Natomiast już są wpisani na planowane przyszłoroczne zajęcia GenCom3 w Wiedniu. Uczestnikami Wiosennej Szkoły są również naukowcy i doktoranci z czterech partnerskich uniwersytetów.



***Spring school GenCom2:
Developing gender competence
in higher education programmes
on natural resources management***

March 12 to 23, 2012

Ryc.1. Wiosenna Szkoła GenCom2 - efekt współpracy czterech ośrodków akademickich

Szkoła Wiosenna GenCom 2 miała za zadanie zwiększyć i wzmocnić kompetencje w zakresie *gender* uczestników, absolwentów międzynarodowych programów studiów. Uczestniczy będą bowiem w swoich macierzystych krajach (często kraje rozwijające się) rozwijać działalność zarówno organizacji naceLOWanych



STOWARZYSZENIE KOBIEC LASU i CENTRUM INFORMACYJNE LASÓW PAŃSTWOWYCH

na ochronę zasobów naturalnych, jak i na wzmacnianie równości wszystkich uczestników procesu pracy. Jako pewne przyjmuje się, że istnieje potrzeba wysokich kompetencji w zakresie *gender* w obszarze zarządzania zasobami naturalnymi. Istnieje pilna potrzeba rozwoju kwestii *gender* w programach nauczania, zarówno w naukach leśnych, naukach rolniczych, jak i w odniesieniu do rozwoju obszarów wiejskich, światowych badań, zarządzania środowiskiem.

GenCom2

Tegorocznym gospodarzem GenCom2 była Katedra Użytkowania Lasu Wydziału Leśnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Miejscem wszystkich działań było Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej w Rogowie. Uczestnicy wzięli również udział w jednodniowej wycieczce do Łódzkiej Manufaktury, która jest największym centrum handlowo-usługowo-rozrywkowym w Polsce i jednym z największych w Europie. Mieli także szansę zapoznać się z praktycznym leśnictwem pod opieką Rogowskich leśników a także zaznajomić z działalnością i zasobami Arboretum w Rogowie. Dwa bloki zajęć w drugim tygodniu Wiosennej Szkoły były związane z tymi działaniami zorganizowanymi przez nadleśniczego Nadleśnictwa Rogów mgr inż. Grzegorza Wasilewskiego i Dyrektora Arboretum SGGW w Rogowie dr Piotra Banaszczaka.

GenCom2 zorientowana była na pracę zespołową, warsztaty, rozwiązywanie problemów i studia przypadków zarówno z Europy, Azji Południowo –Wschodniej, jak i Afryki. Zastosowano w działaniach typowe metody dydaktyczne jak wykłady, samodzielną pracę, krótkie projekty realizowane w małych zespołach, naukę uczestników z wykorzystaniem platformy internetowej Moodle, jak również wideokonferencji, jako metody kontaktów tematycznych.

Szkoła Wiosenna GenCom2 finansowana była w decydującej mierze przez DAAD-(Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej -Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.). W przypadku przekroczenia kosztów dojazdu (powyżej 400EUR) studenci mieli samodzielnie je opłacić.

DAAD to największa na świecie organizacja wspierająca międzynarodową wymianę studentów i naukowców. Z jej pomocy korzystają szkoły stowarzyszone, do



STOWARZYSZENIE KOBIEC LASU i CENTRUM INFORMACYJNE LASÓW PAŃSTWOWYCH

takich należy Uniwersytet Freiburg. DAAD wspierając internacjonalizację niemieckich szkół wyższych pomaga w realizacji międzynarodowych programów edukacyjnych, na przykład typu „IP- Intensiva Programme”. Wspieranie krajów rozwijających się w kształtowaniu szkolnictwa wyższego ma miejsce poprzez rozwijanie uczestnictwa studentów i doktorantów z krajów rozwijających się w realizowanych projektach IP.

Uczestnicy GenCom2

Osiemnaście osób uczestniczących w GenCom2 reprezentowało kilkanaście krajów z różnych regionów świata. W miarę równomiernie reprezentowali trzy uniwersytety z Niemiec, Austrii i Szwecji. Niestety polscy studenci w tej edycji Szkoły Wiosennej nie wzięli udziału. Natomiast mocne działania zmierzają do włączenia naszych studentów do trzeciej edycji GenCom.

Tab.1. Studenci uczestnicy Wiosennej Szkoły GenCom2

Nazwisko uczestnika	Imię	Kraj
Arpornsilp	Ratchada	TAJLANDIA
Barianti	Desiana	INDONEZJA
Juárez Bourke	Sadhbh	HISZPANIA
Ewers zum Rode	Nina	NIEMCY
Feuchter	Arturo	MEKSYK
Jaglo	Magdalena	NIEMCY
Lang	Sandra	NIEMCY
Sheldon	Pete	AUSTRALIA
Shin	Sunhye	KOREA
Chilombo	Andrew	ZAMBIA
Latif	Noura	JORDANIA
Agegnehu	Bisrat	ETIOPIA
Sjöstedt	Jenny	SZWECJA
Karlsson	Julia	SZWECJA
Sime	Abiy Getachew	ETIOPIA
Behailu	Lemlem Aregu	ETIOPIA
Naiga	Resty	UGANDA
Mayr	Bernadette	AUSTRIA
Arpornsilp	Ratchada	TAJLANDIA



STOWARZYSZENIE KOBIEC LASU i CENTRUM INFORMACYJNE LASÓW PAŃSTWOWYCH

„Polski Dzień” w GenCom2

Zaplanowany i zorganizowany przez polskich gospodarzy „Polski Dzień” był elementem rozwoju wiedzy o wybranym regionie, ludziach, zasobach (w tym zasobach leśnych), uwarunkowaniach *gender* w naszym kraju. W tej części Wiosennej Szkoły referaty wygłosili, w kolejności wystąpień:

1. Dr Piotr Banaszczak - Rogów Arboretum – from experimental forestry plots to versatile institution.
2. Prof. dr hab. Piotr Paschalis - Conditions of forests in Poland and EU countries and a critical assessment of the possibilities for further development.
3. Mgr inż. Eliza Ówik - Women in forestry association.
4. Mgr inż. Eliza Ówik Regional Directorate of the State Forests in Białystok.
5. Mgr inż. Alicja Gasek - Equality in the professional forestry operation based on example of the Regional Directorate of The State Forests National Forest Holding in Warsaw.
6. Dr Małgorzata Durska – Gender equality issues on the Polish labor market
7. Dr hab.inż. Wiesława Ł. Nowacka - Labour equality: a case of women employed in the State Forests in Poland
8. Dr hab.inż. Wiesława Ł. Nowacka - Analiza ograniczeń szans rozwoju kapitału ludzkiego w leśnictwie-projekt badawczy realizowany na zlecenie DGLP.

Ewaluacja GenCom2

Dobrym zwyczajem jednocześnie oczekiwanym przez główną jednostkę finansującą Wiosenną Szkołę GenCom2, DAAD, było przeprowadzenie kilkietapowej ewaluacji działań projektu. Studenci w formie ankiety wypowiedzieli się między innymi na temat przygotowania Wiosennej Szkoły, procesu doboru uczestników, realizacji całego procesu szkolenia i edukacji, poziomu spełnienia ich wieloaspektowych oczekiwań, realizacji pożytków tych krótko i długookresowych, na jakie oczekują uczestnicy. Jednym z wartościowanych aspektów była ocena instytucji goszczącej Wiosenną Szkołę, czyli SGGW, Leśnego Zakładu



STOWARZYSZENIE KOBIEŃ LASU i CENTRUM INFORMACYJNE LASÓW PAŃSTWOWYCH

Doświadczalnego, Akademika Jodełka, itp. Studenci, którzy w dużej mierze nie byli studentami bądź absolwentami leśnictwa odczuwali jako pewną niedogodność umieszczenie szkoły w miejscu, jak to określili „daleko od wszystkiego”. Jednocześnie docenili walory estetyczne, krajobrazowe i przyrodnicze tego miejsca. Z dużą przyjemnością i ciekawością uczestniczyli w jednodniowej wyprawie do Łodzi. Dużym zainteresowaniem również cieszyły się dwa praktyczne działania: pokaz i omówienie Arboretum w Rogowie i obchód lasów Rogowskich z informacją o lasach i ludziach lasów.

Uczestnicy GenCom2 wysoko ocenili natomiast przygotowanie merytoryczne „Dnia Polskiego” i innych zajęć proponowanych przez stronę polską. Podobnie wysoką ocenę uzyskały warunki zakwaterowania i nauki. Problematyczne według uczestników były dwie kwestie: słaby dostęp do Internetu i niepewność co do posiłków w pełni wegetariańskich. Sumaryczna ocena wypadła jednak dobrze a nawet bardzo dobrze. Uczestnicy i wykładowcy wyrazili gospodarzom swe zadowolenie i radość ze wspólnego działania. Zaproszenie naszych studentów i wykładowców na planowaną Wiosenną Szkołę GenCom3 w Wiedniu jest otwarte.